

**Cod.31: OPERADOR DE MÁQUINAS**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**

**MODELO: 1**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**TURNO: MANHÃ**

**NÚMERO DE QUESTÕES: 40**

**Leia atentamente as instruções abaixo, e aguarde autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção por questão ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO.**
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.



# OPERADOR DE MÁQUINAS

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões 01 a 04

### Ausência

Por muito tempo achei que a ausência é falta.  
E lastimava ignorante, a falta.  
Hoje não a lastimo.  
Não há falta na ausência.  
A ausência é um estar em mim.  
E sinto-a, branca, tão pegada, aconchegada nos meus braços,  
Que rio e danço e invento exclamações alegres,  
Porque a ausência, essa ausência assimilada,  
Ninguém a rouba mais de mim.  
(ANDRADE Carlos Drummond de. Obra Poética, pag.43)

1. O tema central do texto é:

- a) **O relato de um sentimento do ser humano.**
- b) A necessidade de superação do ser humano.
- c) As alegrias e decepções do homem.
- d) A descrição da tristeza do ser humano.

2. A palavra aconchegada está CORRETAMENTE separada silabicamente na alternativa:

- a) a-con-chega-da.    **b) a-con-che-ga-da.**    c) acon-che-ga-da.    d) a-con-che-gada.

3. Analise a expressão: E sinto-a

O artigo “a” foi usado para substituir a palavra:

- a) Falta.                      b) Lastimava.                      **c) Ausência.**                      d) Aconchegada.

4. Quanto ao gênero, o texto referido classifica-se como:

- a) Carta.                      b) Canção.                      c) Propaganda.                      **d) Poema.**

Leia o texto e responda as questões 05 a 10.

### Lembranças do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.  
O céu era verde sobre o gramado,  
A água era dourada sob as pontes,  
Outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,  
O guarda-civil sorria, passavam bicicletas,  
A menina pisou a relva para pegar um pássaro,  
O mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo ao redor de Clara.  
As crianças olhavam para o céu: não era proibido.  
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.  
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.  
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,  
Esperava cartas que custavam a chegar,  
Nem sempre podia usar vestido novo.

Mas passeava no jardim, pela manhã!!!

Havia jardim, havia manhãs naquele tempo!!!

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Lembranças do mundo antigo. In: \_Sentimento do Mundo, 1940.)

5. O tema principal abordado no texto é:

- a) As informações ao redor de Clara.
- b) **O mundo particular de Clara.**
- c) A realidade de Clara no futuro.
- d) Os perigos que Clara temia.

6. Analise a frase: Havia jardim, havia manhãs naquele tempo!

Quanto à concordância verbal, o verbo sublinhado encontra-se no singular

- a) Porque está sendo usado no sentido de apresentação, sendo necessário sua flexão no singular.
- b) Porque o verbo haver no sentido de existir pode ser empregado ou no singular ou no plural (desde que não seja precedido por preposição).
- c) Porque quando o verbo haver vier seguido de infinitivo, permanecerá sempre no singular.
- d) **Porque está sendo empregado no sentido de tempo decorrido, sendo desta forma impessoal.**

7. Quanto à tipologia, o texto acima pode ser classificado como:

- a) **Descritivo.**
- b) Dissertativo.
- c) Injuntivo.
- d) Preditivo.

8. Analise a frase: A água era dourada sob as pontes.

A palavra sublinhada na frase pode ser classificada como:

- a) Substantivo.
- b) **Adjetivo.**
- c) Artigo.
- d) Verbo.

9. O plural do substantivo composto **GUARDA-CIVIL** encontra-se **CORRETAMENTE** grafado em:

- a) Guardas-civil.
- b) Guarda-civis.
- c) **Guardas-civis.**
- d) Os guarda-civil.

10. Analise a frase: A menina pisava a relva para pegar um pássaro.

Analisando semanticamente a palavra sublinhada pode-se **AFIRMAR** que:

- a) A menina pisava um terreno íngreme.
- b) A menina estava flutuando para pegar um pássaro.
- c) A menina estava com dificuldades para alcançar o pássaro.
- d) **A menina estava pisando em uma grama.**

11. Para uma festa de aniversário, foram encomendados 1250 salgados. Desses, apenas  $\frac{1}{5}$  foram consumidos até o meio da festa. Dos que sobraram,  $\frac{1}{2}$  foram consumidos na segunda metade da festa. Ao final do evento, os salgados foram divididos igualmente para a avó, a tia, o primo, o melhor amigo e a namorada do aniversariante. Com quantos salgados cada uma das pessoas ficou?

- a) **100**
- b) 250
- c) 200
- d) 125

12. Um voo saindo de Fortaleza para São Paulo fez duas escalas. Na saída, tinham 157 passageiros. Na primeira, desceram 43 e subiram 84 passageiros. Na segunda, 98 pessoas desceram e 63 subiram. Quantas pessoas chegaram nesse voo em São Paulo?

- a) 135
- b) 163**
- c) 147
- d) 143

13. Sílvia ganhou 30 sacos com laranjas. Em cada saco havia 15 unidades. Ao chegar em casa, deu  $\frac{1}{3}$  para suas vizinhas. Do que sobrou, deu metade para sua mãe e 20 para seu irmão. Com quantas laranjas Sílvia ficou?

- a) 27
- b) 30
- c) 75
- d) 55**

14. Três tartarugas do projeto TAMAR puseram 215, 198 e 233 ovos, respectivamente. Desses, nasceram, aproximadamente, 80%. Qual a quantidade, aproximada, de ovos que não eclodiram?

- a) 230
- b) 129
- c) 320
- d) 516

15. Na cidade Feliz, há 5 escolas no centro do município. Na primeira, estudam 560 alunos. Na segunda, estuda a metade de alunos da primeira. Na terceira, estuda 30% da quantidade dos que estudam na primeira. Na quarta e quinta escolas, estudam 50% dos alunos da primeira escola. Ao todo, temos quantos alunos?

- a) 1388
- b) 1479
- c) 1568**
- d) 1658

16. Em uma sala de aula os alunos ficam agrupados em 06 mesas. Desse total, 05 mesas ficam com 05 alunos sentados em cada uma e 01 mesa fica com 03 alunos. Qual o total de alunos dessa sala de aula?

- a) 26 alunos.
- b) 27 alunos.
- c) 28 alunos.**
- d) 29 alunos.

17. Regina tinha 21 livros, perdeu 3 e emprestou 4. Quantos livros estão agora com a Regina?

- a) 17.
- b) 16.
- c) 15.
- d) 14.**

18. Por motivos diversos Sônia apresentou o seguinte quadro de ausências em 10 dias de trabalho com 06 horas diárias.

Dias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Faltas/hora	1h10min	1h20min	10 min	20 min	1h40min	20 min	10 min	2h	30min	30min

Pode-se afirmar que Sônia faltou nesses dias um total de:

- a) **8h10min.**
- b) 8h30min.
- c) 8h40min.
- d) 8h50min.

19. Em uma sala de aula, a distribuição das idades das crianças é dada pela tabela abaixo:

Idade	10	11	12	13	14	15
Quantidade	4	5	3	1	2	5

O número de crianças entre 12 e 15 anos de idade na sala é de:

- a) 10.
- b) **11.**
- c) 12.
- d) 13.

20. É impossível que nenhuma pessoa jamais tenha ouvido falar na ONU. Essa organização está sempre nos jornais, em se tratando de erradicação da fome, projetos sociais e, mais recentemente, da sua mediação quanto à guerra civil na Síria.

Em primeiro de janeiro de 2017, ocorreu a posse do novo Secretário-Geral da ONU – o principal cargo da organização –, substituindo o sul-coreano Ban Ki-Moon.

O novo secretário-geral da ONU é um:

- a) **Português.**
- b) Brasileiro.
- c) Norte Americano.
- d) Japonês.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre Segurança do Trabalho, marque a alternativa FALSA.

- a) Segurança do trabalho pode ser entendida como os conjuntos de medidas que são adotadas visando minimizar os acidentes de trabalho e doenças ocupacionais.
- b) A Segurança do Trabalho é definida por normas e leis.
- c) **A segurança no trabalho é de responsabilidade exclusiva do empregador.**
- d) Segurança do trabalho pode ser entendida como os conjuntos de medidas que são adotadas visando proteger a integridade e a capacidade de trabalho do trabalhador.

22. Sobre acidente no trabalho, marque a alternativa CORRETA:

**a) Acidente de trabalho é aquele que acontece no exercício do trabalho a serviço da empresa.**

b) Acidente de trabalho é aquele que acontece, no exercício do trabalho ou fora dele, provocando lesão corporal ou perturbação funcional podendo causar morte, perda ou redução permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho.

c) Não é acidente de trabalho quando o funcionário está prestando serviços por ordem da empresa fora do local de trabalho.

d) Todas as alternativas estão corretas.

23. Dentro de uma empresa é comum que cada profissional, concentrado em suas atividades, responsabilidades e desafios, perca a visão de equipe. Quando isso acontece as relações interpessoais começam a se deteriorar: o clima organizacional se torna negativo, surgem desentendimentos e disputas internas e o trabalho fica desalinhado. Em suma, quando as relações interpessoais desandam, toda a empresa sofre.

Sobre o assunto, marque a alternativa VERDADEIRA:

a) Para serem saudáveis, as relações de trabalho devem apresentar equilíbrio. Mesmo que haja um atrito, a equipe possui uma “liga” forte o suficiente entre si para avaliar o atrito de maneira objetiva, resolvê-lo e retornar a um estado de harmonia, mesmo que os envolvidos no atrito não mantenham mais nenhuma relação pessoal e profissional.

b) Um dos segredos para se ter relações de trabalho saudáveis é misturar as relações pessoais com as profissionais.

**c) Todos os colaboradores precisam estar conscientes dos objetivos da empresa, trabalhar com um mesmo norte e alinhar seu comportamento e suas ações de acordo com esses objetivos. Os funcionários precisam entender que os objetivos da empresa vêm acima dos próprios — pois atingi-los beneficiará a todos, e não apenas a alguns.**

d) Existem valores básicos como transparência, respeito e responsabilidade, que a empresa deve propagar entre seus funcionários e exigir deles, nos momentos de crise e conflitos.

24. Sobre relações interpessoais, marque a alternativa CORRETA:

a) As relações interpessoais surgem quando iniciamos o processo de autoconhecimento, estudando nossos sentimentos e nossos conflitos internos, podendo modificar o ambiente de trabalho, nosso mundo exterior e resolver conflitos e problemas que enfrentamos no dia-a-dia, seja na empresa, no ambiente organizacional ou em família.

b) Ao nos relacionarmos com nossos colegas de trabalho, devemos ter em mente que: “Ao lidar com pessoas, devemos lembrar de que não estamos lidando com seres lógicos, e sim com seres emocionais. ”

c) O processo de comunicação pode interferir nas relações interpessoais.

**d) Todas as alternativas são verdadeiras.**

25. O trânsito da retroescavadeira nas rodovias não é permitido, pois é uma prática que envolve sérios riscos de segurança, além de ser proibido pela atual Legislação de Trânsito vigente.

O transporte por longa distância deve ser feito seguindo estas instruções de segurança:

I - Verificar se a trava da lança está retirada toda vez que for transportar a retroescavadeira;

- II - Usar rampas adequadas para carregar ou descarregar a retroescavadeira.
- III - Em caso de carregamento com guincho utilizar os pontos adequados para içamento.
- IV - Utilizar amarras (cabos, correntes, cordas), em quantidade suficiente para imobilizá-la durante o transporte.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.                      b) I, II e III.                      c) **II, III e IV.**                      d) I, II, III e IV.

26. No caso de acidente, em uma via coletora com velocidade máxima de 40 km/h a distância para o início da sinalização, com a pista seca, será de:

- a) **40 passos longos para o início da sinalização.**
- b) 20 passos longos para o início da sinalização.
- c) 10 passos longos para o início da sinalização.
- d) 05 passos longos para o início da sinalização.

27. Durante o uso da máquina retroescavadeira pode ocorrer alguns acidentes com a rede elétrica, uma vez que estas têm como característica sua altura elevada e sua ampla capacidade de movimentar-se chegando a atingir alguns metros de altura acima do solo. **São consideradas normas de segurança** para evitar acidentes com a rede elétrica:

I - Ao escavar, deve-se observar onde estão os fios das redes elétricas e também as estruturas (torres de transmissão e postes de distribuição). Não escavar muito próximo destas estruturas;

II - Não tocar, nem se aproximar dos fios arrebitados ou caídos, nem das pessoas ou objetos em contato com eles, como cercas metálicas, postes de ferro ou varais de roupa.

III - No caso de colisão com um poste, não sair da máquina se o fio estiver sobre ela. Você poderá tomar um choque se tocar o chão e a máquina ao mesmo tempo, pois fechará um curto-circuito.

IV - Sempre que for realizar serviços próximos a rede elétrica, verificar se existe possibilidade de encostar alguma parte da máquina nos mesmos e manter sempre uma distância segura.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.                      b) I, II e III.                      c) II e III.                      d) **I, II, III e IV.**

28. Considerando as normas de segurança para operar máquinas pesadas, antes de iniciar qualquer operação com a máquina motoniveladora, recomenda-se:

I- Colocar o cinto de segurança.

II- Investigar se a máquina apresenta ruído, vibração, calor ou odor anormal.

III- Verificar se há vazamento de óleo ou combustível.

IV- Não há necessidade de realizar nenhuma verificação na máquina, desde que a máquina esteja no prazo de validade.

Estão CORRETAS:

- a) **I, II e III.**                      b) II, III e IV.                      c) I, III e IV.                      d) II e III.

29. A máquina motoniveladora foi projetada para desenvolver como principal atividade:

- a) Compactação dos aterros.
- b) Obras de manutenção de estradas e roçados.
- c) Cortar e empurrar terras, matacões e entulhos.
- d) Escavação, deslocação e nivelção de uma superfície de terra.**

30. Analise as proposições a seguir e julgue os itens:

I- A lâmina da motoniveladora pode adotar qualquer inclinação em relação ao eixo de marcha e ao plano horizontal.

II- A motoniveladora é empregada para deslocar lateralmente grandes quantidades de materiais e para arrumação de superfícies e taludes.

III- A motoniveladora é utilizada para carregar terra com um mínimo de operações de manobra, pois montada sobre pneumáticos, propicia grande versatilidade.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.**
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

31. Considere que um condutor está conduzindo um automóvel em uma rodovia na velocidade máxima permitida. Sabendo que por algum motivo o condutor foi obrigado a reduzir consideravelmente a velocidade em um trecho onde não há sinalização, respeitadas as condições operacionais de trânsito e da via, a velocidade mínima permitida neste caso é:

- a) 50 km/h.
- b) 55 km/h.**
- c) 60 km/h.
- d) 65 km/h.

32. De acordo com os dispositivos do Código de Trânsito Brasileiro, ao regular a velocidade, o condutor deverá observar constantemente as condições físicas da via, do veículo e da carga, as condições meteorológicas e a intensidade do trânsito, obedecendo aos limites máximos de velocidade estabelecidos para a via, além de:

I - Não obstruir a marcha normal dos demais veículos em circulação sem causa justificada, transitando a uma velocidade anormalmente reduzida.

II - Sempre que quiser diminuir a velocidade de seu veículo deverá antes certificar-se de que pode fazê-lo sem risco nem inconvenientes para os outros condutores, a não ser que haja perigo iminente.

III - Indicar, de forma clara, com a antecedência necessária e a sinalização devida, a manobra de redução de velocidade.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.**

33. As infrações graves são as que abrangem experiências biológicas, o fato de causar intencionalmente grandes sofrimentos ou ofender gravemente a integridade física ou a saúde, destruição e apropriação de bens, não justificadas por necessidades militares e executadas em grande escala, de forma ilícita e arbitrária.

Dessa forma, qual opção abaixo podemos considerar uma infração de natureza grave?

- a) Dirigir sem utilizar o cinto de segurança.**
- b) Dirigir falando ao celular.
- c) Dirigir com Carteira Nacional de Habilitação vencida.
- d) Dirigir sem ser habilitado.



34. Ao estacionar um equipamento de terraplanagem na pista de rolamento de uma rodovia, o condutor:

- a) Comete infração grave.
- b) Comete infração gravíssima.
- c) Comete infração grave, é multado e terá o veículo removido.
- d) Comete infração gravíssima, é multado e terá o veículo removido.**

35. De acordo com a *resolução nº 136 de 2 de abril de 2002* do Conselho Nacional de Trânsito (Contran), as infrações podem ser classificadas como:

- I - LEVE: multa e perda de três pontos na Carteira Nacional de Habilitação (CNH).
- II - MÉDIA: multa e quatro pontos na CNH.
- III - GRAVE: multa e cinco pontos na CNH.
- IV - GRAVÍSSIMA: multa e sete pontos na CNH.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I, II, III e IV.**

36. Em uma situação em que começa a chover forte e o condutor está trafegando no limite de velocidade regulamentada na rodovia, que é de 80 km/h. O pavimento é de asfalto e está em boas condições. O veículo é novo, com pneus em ótimo estado. A providência correta, em termos de Direção Segura, é:

- a) Reduzir a velocidade até 40 km/h, para evitar o efeito da aquaplanagem.**
- b) Manter a velocidade, mas trafegando pela faixa da esquerda, que normalmente é mais limpa, pois tem menos resíduos de óleo proveniente dos caminhões e ônibus.
- c) Reduzir a velocidade até 30 km/h e ligar o pisca-alerta, para evitar o efeito da aquaplanagem e também para alertar os veículos que vêm atrás.
- d) Manter a velocidade, pois o efeito da aquaplanagem só aparece em velocidades acima de 80 km/h.

37. Em um cruzamento, a circulação de veículos e de pessoas se altera a todo instante. Quanto mais movimentado, mais conflito haverá entre veículos, pedestres e ciclistas, aumentando os riscos de colisões e atropelamentos. É importante observar algumas regras básicas. Escreva C para o que for CORRETO e E para o que for ERRADO:

- ( ) Se não houver sinalização, a preferência de passagem é do veículo que se aproxima do cruzamento pela esquerda.
- ( ) Se houver a placa PARE, no seu sentido de direção, você deve parar, observar se é possível atravessar e só aí movimentar o veículo.
- ( ) Numa rotatória, a preferência de passagem é do veículo que já estiver circulando na mesma.
- ( ) Havendo sinalização por semáforo, o condutor deverá fazer a passagem com a luz verde. Sob a luz amarela deverá reduzir a marcha e parar. Com a luz amarela, só deverá fazer a travessia se já tiver entrado no cruzamento ou se esta condição for a mais segura para impedir que o veículo que vem atrás colida com o seu.
- ( ) Nos cruzamentos com semáforos, deve-se observar apenas o foco de luz que controla o tráfego da via em que o motorista está e aguardar o sinal vermelho antes de movimentar seu veículo, mesmo que outros veículos, ao seu lado, se movimentem.

- a) E, C, C, C, E.**
- b) E, C, E, C, E.
- c) C, E, C, E, C.
- d) C, E, E, E, C.

38. De acordo com a Tabela de Infrações de Transito, associe as colunas.

- |                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| (L) Infração Leve.  | ( ) | Dirigir sob influência de álcool ou entorpecente. |
| (M) Infração Média. | ( ) | Estacionar afastado da guia de 50CM a 1M.         |
| (G) Infração Grave. | ( ) | Estacionar veículo em viaduto.                    |
| (GR) Gravíssima.    | ( ) | Dirigir o carro com o braço para fora da janela.  |

A sequência CORRETA É:

- a) **GR, L, G, M.**      b) G, M, GR, L.      c) GR, M, L, G.      d) M, G, GR, L.

39. Analise a imagem e responda à questão.



Um motorista durante a realização de suas atividades, percebe que esta luz piloto permanece acesa no painel de instrumentos. Quando esta luz permanece acesa direto, indica que existe a possibilidade de haver um problema no: (a):

- a) Sistema de ventilação do motor.      b) Motor de partida.  
c) **Sistema de frenagem.**      d) Sistema de injeção do veículo.

40. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, LEI Nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997, Art. 6º. São objetivos básicos do Sistema Nacional de Trânsito:

I - Estabelecer diretrizes da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental e à educação para o trânsito, e fiscalizar seu cumprimento.

II - Fixar, mediante normas e procedimentos, a padronização de critérios técnicos, financeiros e administrativos para a execução das atividades de trânsito.

III - Estabelecer a sistemática de fluxos permanentes de informações entre os seus diversos órgãos e entidades, a fim de facilitar o processo decisório e a integração do Sistema.

- a) Apenas os itens I e II      b) Apenas os itens II e III.  
c) Apenas os itens I e III.      d) **Os itens I, II e III.**