

PROFESSOR DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

Alerta em ingresso de 'Praia do Futuro' diz respeito à meia-entrada e não a sexo gay, diz cinema.

(adaptado de <http://oglobo.globo.com/cultura/alerta-em-ingresso-de-praia-do-futuro-diz-respeito-meia-entrada-nao-sexo-gay-diz-cinema-12553105>)

Espectador diz ter sido avisado sobre cenas íntimas no filme com Wagner Moura em sala em João Pessoa.

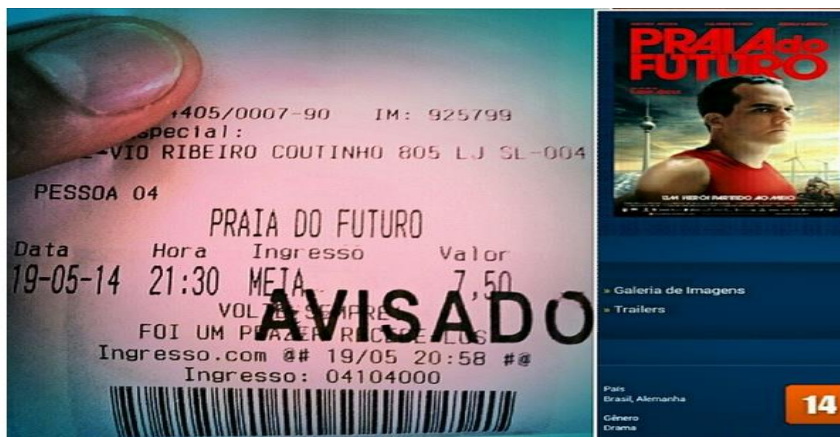
RIO — Ao lançar "Praia do futuro" no Festival de Berlim, em fevereiro, Wagner Moura tentou se esquivar das perguntas sobre as cenas de sexo entre seu personagem e o do ator alemão Clemens Schick. "Temos que ter responsabilidade de não fazer isso virar um assunto. É preciso ver essa relação entre eles com naturalidade", disse ele, à época. Não adiantou. As cenas estão se tornando o principal assunto do filme, que tem classificação etária de 14 anos.

Em Niterói, no Cinemark do Plaza Shopping, cerca de 40 pessoas saíram no meio de uma sessão (domingo, às 21h) do novo filme de Karim Aïnouz, conforme adiantou o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram, uma unidade também da rede Cinemark passou a fazer o alerta nas bilheterias. Há relatos parecidos em São Luís, em que clientes saíram de uma sessão reclamando não terem ido ao cinema "para ver aquilo".

Procurado pelo GLOBO, Aïnouz comentou a polêmica.

— Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças.

Já em João Pessoa, o professor de turismo e administrador de empresas Iarley Araujo, de 34 anos, que foi assistir ao filme numa sala da rede Cinépolis, foi alertado pelo atendente sobre as "cenas de sexo homossexual". "Senhor, tem certeza de que deseja ver esse filme?", teria perguntado o funcionário, de acordo com o post publicado por Iarley Araújo no Instagram, em que compartilha uma imagem com o carimbo de "avisado" no ingresso do filme. Mas, segundo a empresa, tudo não passa de um mal entendido.



1. Em relação ao texto 1, é CORRETO afirmar:

- I- É um editorial, com características injuntivas.
- II- É um texto jornalístico com traços argumentativos e expositivos.
- III- É uma propaganda institucional em formato de artigo de opinião.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são incorretas.
- c) **Todas são incorretas, com exceção da afirmativa II.**
- d) Apenas III é correta.

2. Sobre o trecho “Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças”, podemos AFIRMAR que:

- a) A repetição continuada da palavra *rejeição* foi extremamente necessária, já que não existe em Língua Portuguesa outro vocábulo anafórico semelhante.
- b) Para ficar gramaticalmente correto, o jornalista que escreveu o artigo deveria ter modificado a transcrição da opinião do cineasta Karim Aïnouz, evitando assim a repetição da mesma palavra.
- c) O “erro” linguístico do cineasta se deve ao fato do mesmo ser estrangeiro e não conhecer bem a gramática da Língua Portuguesa.
- d) **Os termos “reação”, “intolerância” e “preconceito” não só recuperam adequadamente o vocábulo reiterado pelas frases anteriores (rejeição) mas também ampliam seu significado.**

3. Sobre o uso do acento grave nas expressões “à meia-entrada” (ocorrência 1) e “à época” (ocorrência 2), podemos AFIRMAR que:

- I- É pautado pela mesma regra nas ocorrências 1 e 2
- II- É pautado pela regra de preceder uma palavra feminina na ocorrência 1
- III- É pautado pela regra da preposição *a* que, ao reger um substantivo feminino singular, forma uma locução adverbial que deve necessariamente ser assinalada com um acento diferencial na ocorrência 2

- a) **Todas são falsas, com exceção da III.**
- b) Todas são verdadeiras, com exceção da I.
- c) São verdadeiras I e II.
- d) Somente I é verdadeira.

4. O pronome "se" na frase "Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram (...)" tem o mesmo valor semântico-sintático na seguinte frase:

- a) Em Maceió paga-se pouco, mas vive-se bem.
- b) Precisa-se de empregados responsáveis.
- c) **Os passageiros indignaram-se com a greve do metrô.**
- d) Após a confusão inicial, durante a briga, os motoristas insatisfeitos ofenderam-se com a maior naturalidade.

5. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual a regra implícita quanto ao uso do hífen na expressão "meia-entrada" seja a mesma em todos os exemplos:

- a) auto-escola, e-mail, meia-vida, azul-escuro.
- b) **meio-campista, meio-dia, meio-campo, meio-irmão.**
- c) meia-casaca, primeira-dama, queima-roupa, super-reservada.
- d) meia-noite, bem-criada, mal-dormida, guarda-chuva.

6. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

De braços abertos sobre a Guanabara, _____ mais de 700 metros de altura e _____ mais de 82 anos, com o mesmo vigor _____ que o tornou conhecido em todo o mundo. Será que daqui _____ 80 anos o monumento não terá perdido sua _____? Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais _____ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos _____ a especulação imobiliária não _____ muralhas de _____ para impedir sua visão.

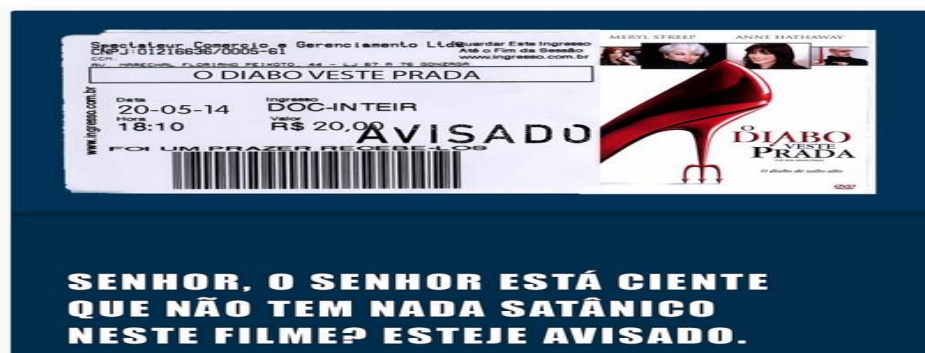
- a) à / a/ simbólico /há/ majestância/ religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus.
- b) há / a/ arquitetônico /há/ maestria/ piedoso / onde / levantou / arranha-céu.
- c) a /há/ iconográfico /a/ magestade/ fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus.
- d) **a/ há/ simbólico / a/ majestade/ conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus.**

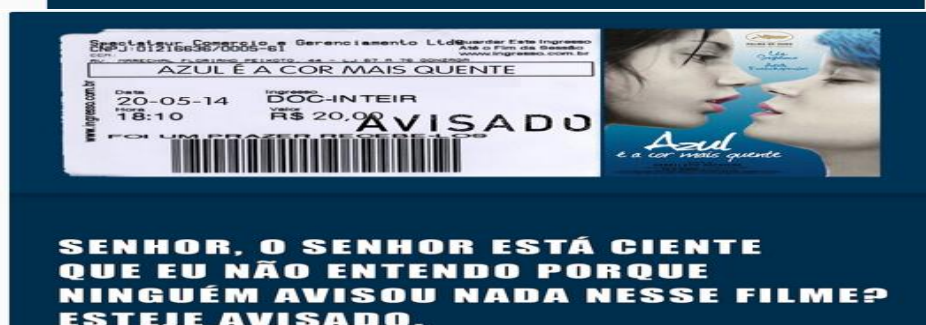
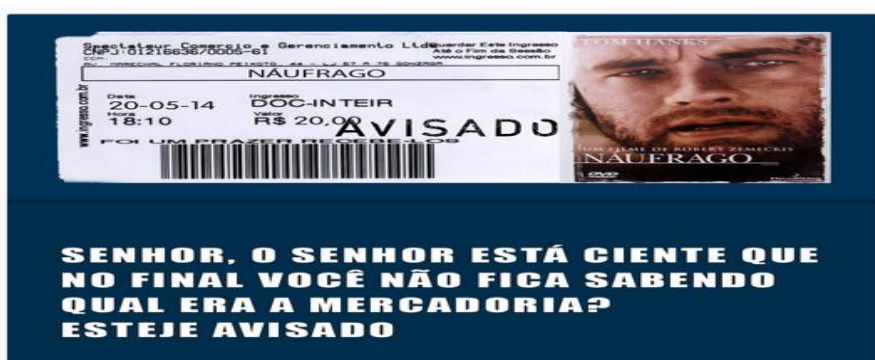
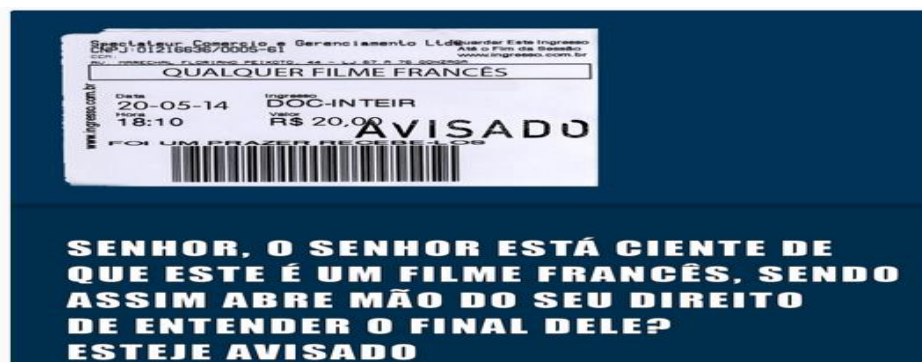
Texto 2

[Tá avisado](http://taavisado.tumblr.com/)

(disponível em <http://taavisado.tumblr.com/>)

Muito boa a iniciativa de um cinema avisar aos espectadores do filme **Praia do Futuro** que o seu conteúdo pode desagradar alguns. Tão boa que deveria virar política das redes de cinema pra todo filme.





7. Sobre os textos 1 e 2, NÃO é correto afirmar:

- a) O texto 2, através da ironia e humor parodísticos peculiares, constitui-se em uma reinterpretação semiótica intertextual do(s) enunciado(s) recôndito(s) no contexto primário, tanto ao que concerne seu caráter intrínseco e extrínseco
- b) O texto 1, muito embora seja um discurso engendrado por uma premente elite coprodutora do capital cultural, previsto nos moldes da Teoria Crítica e pelo arcabouço da Escola de Frankfurt, escamoteia certo juízo criterioso vigente na sociedade contemporânea em relação às minorias
- c) **O texto 2, por meio de uma fulcral pseudo-intersemiotividade dialógica, replica toda e qualquer possibilidade interpelativa e interpretativa do signo original, corroborando para acentuar a disparidade ambígua e sem fundamento da imagética contida no discurso ulterior.**
- d) Não obstante a equidistância dos dois discursos, a percepção de leitura apropriada do primeiro enunciado é condição *sine qua non* para a correta apreensão do significado marginal na segunda ocorrência.

8. Sobre as formas “seje” e “esteje” presentes no conjunto de imagens que integram o texto 2, é CORRETO afirmar:

I- Equivalem, respectivamente, às formas: 1ª. e 3ª. Pessoas (singular) do Indicativo Presente dos verbos SER e ESTAR, em suas formas arrizotônicas, de acordo com a NGB (Norma Gramatical Brasileira).

II- Correspondem à variante popular da conjugação dos verbos SER e ESTAR na Presente do Subjuntivo (1ª/3ª pessoa do singular) e absolutamente intercambiáveis com a conjugação padrão do verbo, já que as duas formas são atualmente aceitas.

III- Constituem-se como uma anomalia grave do falante “culto” de língua portuguesa, apesar do uso cada vez mais difundido de sua flexão tanto na linguagem falada quanto escrita.

a) As alternativas I e II estão parcialmente corretas.

b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a III.

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto a II.

d) Somente a II está incorreta.

9. Na frase “Ela é encanto de moça, no entanto nenhum pretendente ainda se interessou por ela”, a oração a partir da expressão em destaque é uma:

a) Conjunção subordinativa consecutiva, pois introduz uma oração que exprime consequência.

b) Conjunção coordenativa aditiva sindética, pois introduz um pensamento que se adiciona ao anterior.

c) Conjunção coordenativa adversativa, pois introduz um pensamento que contrasta com o anterior.

d) Conjunção coordenativa conclusiva, pois introduz um pensamento de conclusão.

10. Considerando o processo de formação e estrutura das palavras, a alternativa que apresenta inconsistência na exemplificação é:

a) Sufixo temporal: estudáramos, existisse, amardes.

b) Vogal temática: mudemos, levantamo-nos, tirante.

c) Desinência de número: navios, aviões, girassóis.

d) Radical: marujo, pedraria, terracota.

11. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

Embora seja alvo da especulação imobiliária _____ mais de 50 anos, desde que os empreendedores _____ que o bairro Jardim das Flores ficaria _____ poucos _____ (ou melhor, _____) perto de uma importante estação de _____ da cidade, a praça central _____ resiste. Dotado de uma _____ vista para o lago do Icaraí, os moradores _____ até quando _____ conservar o importante patrimônio público da comunidade.

a) a – percebem – há – metrôs – metro – excessivamente -não obstante- magestosa – perguntam – conseguiram

b) há – perceberão – a – metros – metro – excessivamente – portanto - majestosa – perguntam – conseguiram

c) a – perceberam - há – metros – metrô – excessivamente – contudo – magestosa – perguntando-se - conseguirão

d) há – perceberam – a – metros - metrô – excessivamente – ainda - majestosa – perguntam-se – conseguirão

12. Leia as frases a seguir e escolha a alternativa CORRETA:

I- Estou encantada com a vista.

II- Alô? Alô!? Tem alguém na linha?

III- “Dicionário: sm.1. Obra que reúne, em ordem alfabética, as palavras de uma língua ou termos referentes a uma matéria específica, e descreve seu significado, uso, etimologia etc., na mesma língua ou em outra (dicionário de cinema / de inglês)2. O conjunto das palavras ou termos reunidos nessa obra.”

IV- Beba Coca-Cola!

De acordo com o conjunto de finalidades comunicativas realizadas por meio do enunciado da língua proposto por Jakobson, na sequência supramencionada temos as seguintes funções da linguagem, em ordem crescente (I a IV):

- a) **Emotiva, fática, metalinguística, conativa.**
- b) Poética, fática, metalinguística, referencial.
- c) Poética, referencial, fática, metalinguística.
- d) Emotiva, poética, metalinguística, conativa.

13. NULA

14. Está plenamente CORRETO o emprego do elemento sublinhado na frase:

- a) O relatório para cujo o professor nos pede pressa, está em seu armário desde a semana passada.
- b) Fizemos um excelente relatório, para o qual colaboraram nosso estudo e dedicação.**
- c) A parte do relatório aonde citei minhas experiências profissionais ocupou 15% do texto.
- d) Às vezes o estilo de um simples relatório, ao qual nos deparamos, torna-o absolutamente encantador para nós.

15. Assinale a alternativa em que a concordância está feita de forma CORRETA:

- a) Deixamos **caídas** a calça e o jaleco.
- b) As enigmáticas Bruna e Cláudia vieram me afrontar.**
- c) Água é **boa** para saúde.
- d) Admiro os futebolis alemão e os argentinos.

16. Considere as frases:

I- A expressão - (x-y) tem como resultado um número não positivo.

II- Ela é uma dançarina excepcional.

- a) I é uma sentença aberta.
- b) II é uma sentença fechada.
- c) I é uma sentença fechada.
- d) I e II são sentenças abertas.**

17. João possui três amigos: um Brasileiro, um Argentino e outro Alemão. Um dos amigos é Enfermeiro, o outro é Engenheiro e o outro é Professor. Sabe-se que:

I- Ou o Brasileiro é enfermeiro ou é professor.

II- Ou o Brasileiro é engenheiro ou o Argentino é professor.

III- Ou o Alemão é professor ou o Argentino é Professor.

IV- Ou o Argentino é Engenheiro ou o Alemão é Engenheiro

Portanto, é VERDADE que:

- a) O Brasileiro é Enfermeiro, o Argentino é engenheiro e o Alemão é Professor.
- b) O Brasileiro é enfermeiro, o Argentino é professor e o Alemão é engenheiro.**
- c) O Brasileiro é professor, o Argentino é enfermeiro e o Alemão é engenheiro.
- d) Todas as alternativas estão erradas.

18. Observe a sequência abaixo:

JESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUS...

A letra que ocupará a 61ª posição será:

- a) **J**
- b) E
- c) S
- d) U

19. NULA

20. É CORRETO afirmar a respeito da administração indireta:

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado.
- b) A responsabilidade civil das autarquias por danos causados a terceiros depende da comprovação do dolo ou culpa.
- c) As sociedades de economia mista não podem explorar atividade econômica.
- d) Todas são falsas.**

21. NÃO são modalidades de licitação:

- a) concorrência
- b) tomada de preços
- c) convite
- d) Disputa**

22. É dispensável a licitação:

- a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- b) nos casos de emergência ou de calamidade pública, somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa.
- c) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
- d) Todas as alternativas estão corretas**

23. O _____, previsto pelo art. 137 da Constituição Federal, poderá ser decretado em função de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa, ou ainda quando da declaração de estado de guerra ou resposta a agressão armada estrangeira.

- a) Estado de Emergência
- b) Estado de Calamidade
- c) Estado de Sítio**
- d) Estado de Defesa

24. Faça a correspondência:

- I- Eficiência II- Razoabilidade e Proporcionalidade III- Motivação

() Por princípio, a parte dispositiva deverá vir precedida por uma explicação ou fundamentos de fato e de direito. Nos processos e nos atos administrativos, é entendida como a indicação dos pressupostos de “fato e de direito”.

() Exige que a Administração atue com presteza, perfeição e sempre tenha por objetivo o atingimento de resultados práticos (busca pelo interesse público). Também chamado de princípio da boa-administração.

() É o princípio da proibição de excesso, que tem por objetivo aferir a compatibilidade entre os meios e os fins, de modo a evitar restrições desnecessárias ou abusivas por parte da Administração Pública.

A sequência CORRETA é:

- a) **III, I, II**
- b) III, II, I
- c) I, II, III
- d) II, I, III

25. São ícones padrão do Windows XP:

- a) Meu Computador e Meus Documentos.
- b) Meus Documentos e Meus Locais de Rede.
- c) Meus Locais de Rede e Internet Explorer.
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

26. Na Barra de Formatação no Windows XP, podemos:

- a) Alterar Fonte, Negrito, Alinhamento de Texto.**
- b) Alinhamento de Texto, Itálico, Visualizar.
- c) Inserir Data/hora, Visualizar, Itálico.
- d) Desfazer, Alterar Fonte, alinhamento de Texto.

27. Para alterar a configuração da área de trabalho no Windows XP basta seguir os passos:

a) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

b) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

c) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

d) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), Clicar em Ok para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

28. O Brasil sediou, entre os dias 14 e 16 de julho em Fortaleza, a reunião cúpula do BRICS, grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Em pauta, estava(m):

a) Criação de um banco de desenvolvimento e de um fundo de reservas.

b) A inclusão da Argentina à cúpula do BRICS.

c) Por não ter ainda um caráter formal, não ter um documento constitutivo, não funcionar com um secretariado fixo nem ter fundos destinados a financiar qualquer de suas atividades, o BRICS discutirá a formalização do grupo e elegerá sua diretoria.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Copa do Mundo da FIFA é a maior competição internacional de esporte único e é disputada pelas seleções masculinas principais das 208 federações afiliadas à FIFA. A competição é jogada a cada quatro anos desde a edição inaugural em 1930, à exceção de 1942 e 1946, quando não ocorreu em função da Segunda Guerra Mundial. Ela cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras.

As duas próximas Copas acontecerão, respectivamente:

a) Rússia e África

b) Rússia e Catar

c) Catar e Rússia

d) Rússia e Japão

30. NULA

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorreu no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreveu sobre didática, a Didática Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.

b) O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.

c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.

d) O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.

32. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. Rousseau não colocou em prática suas teorias. Essa tarefa coube a outro pedagogo suíço Henrique Pestalozzi (1746-1827). As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas as suas necessidades e interesses atuais.

b) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento.

c) Os professores são o centro da aprendizagem, cabendo aos mesmos criar ambientes lúdicos e envolver o educando no processo de aprendizagem de acordo com o interesse da instituição.

d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

33. Johann Friedrich Herbart (1766-1841) estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, são eles:

a) Clareza, associação, sistematização e Método.

b) sistematização, método, informação e vivencia.

c) Clareza, associação, vivencia e sistematização.

d) Associação, esquematização, sistematização e vivencia.

34. Paulo Reglus Neves Freire - Nasceu em Recife, em 19 de setembro de 1921 e faleceu em São Paulo, no dia 2 de maio de 1997. Formado em Direito, começou sua vida profissional como professor de Língua Portuguesa. Sua principais obras são, EXCETO:

a) Pedagogia do Oprimido.

b) Psicopedagogia da linguagem escrita.

c) Pedagogia da Esperança.

c) Pedagogia da Autonomia.

35. O caráter do professor influencia o seguimento e a qualidade do ensino. Para explicar isso, Libâneo esquematizou os principais objetivos da atuação docente, são eles, EXCETO:

a) Assegurar ao aluno domínio duradouro e seguro dos conhecimentos científicos.

b) Criar condições para o desenvolvimento de capacidades e habilidades, dirigindo a autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.

c) Orientar as tarefas do ensino para a formação da personalidade; ajudá-los a escolherem um caminho com convicções, preparando-os, assim, para problemas futuros na vida real.

d) Levar os alunos a uma esfera mais elevada possível, propondo desafios e instigando um crescimento satisfatório, buscando exclusivamente a superação exaustiva, mas necessária ao crescimento individual e coletivo.

36. De acordo com a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. CAPÍTULO II - Da Educação Básica, Seção I – Art.23. § 2º O *calendário escolar* deverá adequar-se a as *peculiaridades locais*, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de:

- a) horas letivas previsto nesta lei. b) numero de funcionários.
c) numero de alunos. d) numero de professores.

37. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) Seção V - Art. 37. A educação de jovens e adultos será destinada a que publico?

- a) Aqueles que desejam antecipar seus estudos.
b) Aqueles que apresentam necessidades de revisar os conteúdos já estudados.
c) **Aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.**
d) Aqueles que ainda não escolheram que profissão seguir.

38. De acordo com a LDB. Art. 67, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso por concurso público de provas e títulos e indicações de profissionais aptos a avaliar.
II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
III- Piso salarial profissional.
IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
VI- Condições adequadas de trabalho quando for possível.

As alternativas que indicam a forma de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB são:

- a) Apenas os itens I, II, III e VI. b) **Apenas os itens II, III, IV e V.**
c) Apenas os itens I, IV, V e VI. d) Apenas os itens I, III e V.

39. De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
d) **Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.**

40. São diretrizes do Processo de Avaliação Institucional, EXCETO:

- a) Consiste em uma atividade intrínseca ao processo de planejamento, sendo um processo contínuo, geral, específico, buscando integrar ações.
b) **É um processo transparente e ético em relação a seus fundamentos, com objetivo unicamente qualitativo.**

- c) Elabora críticas às suas ações e aos resultados obtidos.
- d) Busca conhecer e registrar as limitações e possibilidades do trabalho avaliado.

41. Os computadores podem ser classificados em dois tipos principais: analógicos e digitais. Identifique nos itens abaixo, a opção que RETRATA características do computador DIGITAL.

- a) É uma categoria de computadores que se utiliza de eventos elétricos, mecânicos ou hidráulicos para resolver problemas do homem, Ou seja, tais computadores representam o comportamento de um sistema real utilizando-se para isso de grandezas físicas.
- b) Não trabalham com números nem com símbolos que representam os números; eles procuram fazer proporção entre quantidades.
- c) Alguns exemplos desse tipo de computador são o Ábaco – que se utilizava de pequenos carretéis embutidos em um pequeno filete de metal para realizar cálculos – ou a régua de cálculo – que utiliza comprimentos de escalas especialmente calibradas para facilitar a multiplicação, a divisão e outras funções.
- d) É uma máquina projetada para armazenar e manipular informações representadas apenas por algarismos ou dígitos, que só podem assumir dois valores distintos, 0 e 1, razão pela qual é denominado de computador digital.**

42. John Von Neumann foi um matemático natural da Hungria que viveu a maior parte de sua vida nos Estados Unidos. Contribuiu de forma significativa para a evolução dos computadores. Suas contribuições perduram até os dias atuais. Identifique nos itens abaixo o que é considerado o principal feito de John Von Neumann:

- a) Construção de um computador sequencial binário de programa armazenado.**
- b) Substituição da válvula pelo transistor.
- c) Construção do IBM 360, o qual era capaz de realizar 2 milhões de adições por segundo e cerca de 500 mil multiplicações, tornando seus antecessores totalmente obsoletos.
- d) Construção de um computador analógico.

43. Podemos dizer que se trata do componente principal do computador. É responsável pela execução de dados e instruções armazenadas em memória (código de programas e dados).

O texto se refere a:

- a) Memória.
- b) UCP: Unidade Central de Processamento.**
- c) Dispositivos de Entrada e Saída (E/S).
- d) Barramento.

44. Leia o texto:

O (a) _____ é o dispositivo utilizado para dar a entrada a instruções vindas dos seres humanos ao computador. Nesse caso, é necessário que ele seja capaz de identificar a simbologia utilizada pelos seres humanos. Por isso, geralmente existe um para cada língua (ex.: português, japonês) ou inclusive dentro do mesmo idioma podem existir adaptações de teclado para países diferentes. (ex.: para o Brasil (ABNT-2) e Portugal (Pt)).

A palavra que falta no texto é:

- a) Monitor de vídeo
- b) Impressora
- c) Teclado**
- d) Discos magnéticos

45. A tomada do micro deve ser preparada do mesmo jeito em qualquer lugar do mundo, dentro dos padrões internacionais. Uma tomada utilizada em sistema de microcomputador tem a seguinte configuração, EXCETO:

- a) O fio TERRA deve ser instalado no polo inferior da tomada.
- b) O fio TRIPOLAR deve ser instalado no polo da direita da tomada.**
- c) O fio FASE deve ser instalado no polo da direita da tomada.
- d) O fio NEUTRO deve ser instalado no polo da esquerda da tomada.

46. Nas placas de CPU antigas, as memórias eram ligadas diretamente ao barramento do processador, através de chips chamados buffers bidirecionais. Esses chips tinham como único objetivo:

- a) Diminuir a corrente vinda do processador, permitindo que o barramento de dados fosse ligado a um número maior de chips de memória. Portanto a velocidade do barramento do processador era inferior à velocidade do barramento das memórias.
- b) Aumentar a corrente vinda do processador, permitindo que o barramento de dados fosse ligado a um número menor de chips de memória. Portanto a velocidade do barramento do processador era maior à velocidade do barramento das memórias.
- c) Amplificar a corrente vinda do processador, permitindo que o barramento de dados fosse ligado a um número grande de chips de memória. Portanto a velocidade do barramento do processador era maior à velocidade do barramento das memórias.
- d) Amplificar a corrente vinda do processador, permitindo que o barramento de dados fosse ligado a um número grande de chips de memória. Portanto a velocidade do barramento do processador era igual à velocidade do barramento das memórias.**

47. NULA

48. Os tipos de Processadores mais utilizados são da marca Intel e AMD. Dentro dessas marcas há diferentes tipos de processadores. Sobre os processadores é possível AFIRMAR:

- I- Intel Celeron – para atividades que demandem muita capacidade do processador.
- II- Intel Pentium 4 HT – para atividades de alta performance.
- III- Intel Xeon e Itanium – para estações de trabalho e servidores.
- IV- AMD Sempron - para atividades que demandem muita capacidade do processador.
- V- AMD Athlon 64 - para atividades de baixa performance.
- VI- AMD Opteron - para estações de trabalho e servidores.

Os itens verdadeiros são:

- a) Apenas I, IV e V.
- b) Apenas II, III e VI.**
- c) Apenas III e V.
- d) Apenas I e VI.

49. Algumas placas de vídeo vêm com saídas para que você ligue-as em televisores, através de conectores RCA. Esse tipo de conector terá sempre a cor:

- a) Vermelha.
- b) Branca.
- c) Amarela.**
- d) Preta.

50. Programação estruturada é uma forma de programação de computadores que preconiza que todos os programas possíveis podem ser reduzidos a apenas três estruturas. São elas, EXCETO:

- a) Sequência.
- b) Esboço.**
- c) Decisão
- d) iteração (também é chamada de repetição).

51. O nome dado aos cabos que conduzirão as tensões elétricas entre o computador origem e o destino, no caso de cabos de cobre ou luminosidade, quando falamos de fibras ópticas.

- a) Placas de rede.
- b)Cabeamento.
- c)Meio de comunicação.**
- d)Coaxial.

52. É uma forma mais rápida e barata que as pessoas do mundo inteiro têm para se comunicarem; ou seja, qualquer usuário tem acesso às informações que normalmente são superficiais e publicas.

O texto se refere a:

- a) INTRANET
- b)EXTRANET
- c)INTERNET**
- d)BANCO DE DADOS.

53. A linguagem SQL é um grande padrão de banco de dados. Isto decorre da sua simplicidade e facilidade de uso. Ela se diferencia de outras linguagens de consulta a banco de dados no sentido de que:

- a) Uma consulta SQL especifica a forma do resultado e não o caminho para chegar a ele.**
- b) Uma consulta SQL especifica apenas o caminho para chegar a um resultado.
- c) Uma consulta SQL não especifica a forma do resultado, somente o caminho para chegar a ele.
- d) Uma consulta SQL não especifica a forma do resultado e sim os inúmeros caminhos para chegar a um objetivo.

54. Structured Quer Languaje, ou Linguagem de Consulta Estruturada ou SQL, é a linguagem de pesquisa declarativa padrão para banco de dados:

- a) Arquivos.
- b)Orientado a objetos.
- c)Extenso.
- d)Relacional.**

55. O SQL foi desenvolvido originalmente no início dos anos 70 nos laboratórios da:

- a)Sun
- b)Oracle
- c)Microsoft
- d)IBM**

56. Uma rede consiste em diversos processadores que estão interligados e compartilham recursos entre si. Podemos dizer que uma rede LAN:

- a)Serve de conexão de dispositivos de armazenamento remoto de computador para os servidores de forma a que os dispositivos aparecem como locais ligados ao sistema operacional.
- b)Integra equipamentos em diversas localizações geográficas (hosts, computadores, routers/gateways, etc.), envolvendo diversos países e continentes como a Internet.
- c)É uma rede onde seu tamanho se limita a apenas uma pequena região física.**

d) É uma rede onde temos por exemplo, uma rede de farmácias, em uma cidade, onde todas acessam uma base de dados comum.

57. A segurança da informação está diretamente relacionada com proteção de um conjunto de informações, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. São características básicas da segurança da informação os atributos abaixo, EXCETO:

- a) Confidencialidade. b) Integridade. **c) Insegurança.** d) Autenticidade.

58. Podemos dizer que a perda de Disponibilidade acontece quando:

a) Uma determinada informação fica exposta a manuseio por uma pessoa não autorizada, que efetua alterações que não foram aprovadas e não estão sob o controle do proprietário (corporativo ou privado) da informação.

b) A informação deixa de estar acessível por quem necessita dela. Seria o caso da perda de comunicação com um sistema importante para a empresa, que aconteceu com a queda de um servidor ou de uma aplicação crítica de negócio, que apresentou uma falha devido a um erro causado por motivo interno ou externo ao equipamento ou por ação não autorizada de pessoas com ou sem má intenção.

c) Há uma quebra de sigilo de uma determinada informação (ex: a senha de um usuário ou administrador de sistema) permitindo que sejam expostas informações restritas as quais seriam acessíveis apenas por um determinado grupo de usuários.

d) Não é permitido a exposição de informações restritas por um determinado grupo de usuários.

59. É a forma como um sistema é protegido no nível de sistema operacional e de aplicação. Normalmente é considerada como proteção contra ataques, mas também significa proteção de sistemas contra erros não intencionais, como remoção acidental de importantes arquivos de sistema ou aplicação. Estamos nos referindo a:

- a) Segurança física. **b) Segurança lógica.**
c) Segurança analógica. d) Segurança diferenciada.

60. São vantagens da arquitetura cliente-servidor, EXCETO:

a) Todos os dados são armazenados nos servidores, que geralmente possuem controles de segurança muito maior do que a maioria dos clientes. Os servidores podem controlar melhor o acesso a recursos, para garantir que apenas os clientes com credenciais válidas possam aceder e alterar os dados.

b) Muitas tecnologias avançadas de cliente-servidor estão disponíveis, que foram projetadas para garantir a segurança, facilidade de interface do usuário e facilidade de uso.

c) Funciona com vários clientes diferentes de capacidades diferentes.

d) Clientes podem solicitar serviços, mas não podem oferecê-los para outros clientes, sobrecarregando o servidor, pois quanto mais clientes, mais informações que irão demandar mais banda.

