

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULINO NEVES - MA

**DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infra relacionados, concorrentes ao cargo, **PROFESSOR ESPECIAL** que insurgem contra a publicação do Resultado Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no **CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULINO NEVES, ESTADO DO MARANHÃO, CONFORME EDITAL 001/2015.**

RECURSOS INTERPOSTOS À BANCA EXAMINADORA

QUESTÕES RECORRIDAS
02
05
07
10
12
13
15
19
20
21
22
23
24
26
28
30
31
33
39



CONSULPAM
Consultoria Público - Privada

II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

QUESTÃO 02

Não procedem as alegações do candidato.

O fato de ter citado TEXTO 02, não tira o foco do candidato, uma vez o texto 01 está ao lado do texto 02.

INDEFERIDO

QUESTÃO 05

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO

QUESTÃO 07

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO

QUESTÃO 10

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO



CONSULPAM
Consultoria Público - Privada

QUESTÃO 12

Procedem as alegações do candidato.

QUESTÃO NULA

DEFERIDO

QUESTÃO 13

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO

QUESTÃO 15

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO

QUESTÃO 19

Não Procedem as alegações do candidato.

Pelo Princípio da AUTOTUTELA, “A Administração é obrigada a policiar os bens públicos e os atos administrativos.” É em decorrência deste princípio que a polícia administrativa dos bens públicos impedirá que sejam eles danificados, bem como é fundamental neste princípio que o administrador pode proceder ao desfazimento dos atos administrativos quando ilegais (anulação), inoportunos ou inconvenientes (revogação). A Administração tem o dever de zelar pela legalidade e eficiência dos seus próprios atos. É por isso que se reconhece à Administração o poder dever de declarar a nulidade dos seus próprios atos praticados com infração à Lei. Pela autotutela o controle se exerce sobre os próprios atos da administração, com a possibilidade de anular os

ilegais e revogar os inconvenientes ou inoportunos, independentemente de recurso ao Poder Judiciário.

INDEFERIDO

QUESTÃO 20

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO

QUESTÃO 21

Não Procedem as alegações do candidato.

A atitude ética não se restringe a quando estamos sendo observados.

INDEFERIDO

QUESTÃO 22

Não Procedem as alegações do candidato.

A referida questão aborda assuntos relacionados à ética e à moral.

INDEFERIDO

QUESTÃO 23

Não Procedem as alegações do candidato.

A referida questão aborda assuntos relacionados à ética e à moral.

INDEFERIDO

QUESTÃO 24

Não Procedem as alegações do candidato.

INDEFERIDO

QUESTÃO 26

Não Procedem as alegações do candidato.

Essa questão é muito clara!

Na fase silábica, a criança descobre que as letras podem ser controladas por meio das SÍLABAS das palavras. Aqui, cada letra corresponde a uma sílaba falada e o que se escreve tem correspondência com o som convencional daquela sílaba, em geral, representada por vogal, mas não exclusivamente.

INDEFERIDO

QUESTÃO 28

Não Procedem as alegações do candidato.

A *assimilação* é o processo cognitivo pelo qual uma pessoa integra (classifica) um novo dado perceptual, motor ou conceitual às estruturas cognitivas prévias (WADSWORTH, 1996). Ou seja, quando a criança tem novas experiências (vendo coisas novas, ou ouvindo coisas novas) ela tenta adaptar esses novos estímulos às estruturas cognitivas que já possui.

O próprio Piaget define a assimilação como (PIAGET, 1996, p. 13) :

... uma integração à estruturas prévias, que podem permanecer invariáveis ou são mais ou menos modificadas por esta própria integração, mas sem descontinuidade com o estado precedente, isto é, sem serem destruídas, mas simplesmente acomodando-se à nova situação.



CONSULPAM

Consultoria Público - Privada

A acomodação acontece quando a criança não consegue assimilar um novo estímulo, ou seja, não existe uma estrutura cognitiva que assimile a nova informação em função das particularidades desse novo estímulo (Nitzke et alli, 1997a). Diante deste impasse, restam apenas duas saídas: criar um novo esquema ou modificar um esquema existente. Ambas as ações resultam em uma mudança na estrutura cognitiva. Ocorrida a acomodação, a criança pode tentar assimilar o estímulo novamente, e uma vez modificada a estrutura cognitiva, o estímulo é prontamente assimilado.

A Internalização é um termo muito usado por Vygotsky. Para ele, ocorrem duas mudanças qualitativas no usos dos signos: o processo de internalização e a utilização de sistemas simbólicos. A internalização é relacionada ao recurso da repetição onde a criança apropria-se da fala do outro, tornando-a sua.

INDEFERIDO

QUESTÃO 30

Não Procedem as alegações do candidato.

No livro “ **PEDAGOGIA DA AUTONOMIA**” , no **CAPÍTULO 1 - NÃO HÁ DOCÊNCIA SEM DISCÊNCIA**, item 1. **ENSINAR EXIGE RIGOROSIDADE METODOLÓGICA**, afirma:

O educador democrático, crítico, em sua prática docente deve forçar a capacidade de crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão. Trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se “aproximar” dos objetos cognoscíveis é uma de suas tarefas primordiais. Para isso, ele precisa ser um educador criador, instigador, inquieto, rigorosamente curioso, humilde e persistente. Deve ser claro para os educandos que o educador já teve e continua tendo experiência de produção de certos saberes e que estes não podem ser simplesmente transferidos a eles.

Educador e educandos, lado a lado, vão se transformando em reais sujeitos da construção e da reconstrução do saber.

Só pode ensinar certo quem pensa certo, mesmo que às vezes, pense errado. E uma das condições necessárias a pensar certo é não estarmos demasiados certos de nossas certezas. O professor que pensa certo deixa transparecer aos educandos a beleza de estarmos no mundo e com o mundo, como seres históricos, intervindo no mundo e conhecendo-o. Contudo, nosso conhecimento do mundo tem historicidade. Ao ser produzido, o conhecimento novo supera outro que antes foi novo e se fez velho, e se “dispõe” a ser ultrapassado por outro amanhã.

Ensinar, aprender e pesquisar lidam com dois momentos do ciclo gnosiológico: o momento em que se ensina e se aprende o conhecimento já existente, e o momento em que se trabalha a produção do conhecimento ainda não existente.

INDEFERIDO

QUESTÃO 33

Procedem as alegações do candidato.

Responde à questão a alternativa C.

DEFERIDO

QUESTÃO 39

Não Procedem as alegações do candidato.

A questão não solicita para analisarmos o uso da crase.

INDEFERIDO

III

DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso a análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo VIII do Edital 001/2015 que rege este concurso. Fica reiterado que *“A Banca Examinadora constitui-se na última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais”*.

Publique-se,

Fortaleza – CE 04 de agosto de 2015.

CONSULPAM